

## Environnements naturels

...là où les enfants sans handicap passent leurs temps.

### **La loi dit...**

La partie C de la Loi pour les individus handicapés et de l'Éducation, amendement de 1997, stipule qu'à une étendue maximum les services d'intervention rapide doivent être fournis dans des environnements naturels incluant, le domicile et la communauté dans laquelle évoluent des enfants sans handicaps. Les services peuvent être fournis dans un environnement autre que l'environnement naturel lorsque l'intervention rapide ne peut être accomplie de manière satisfaisante dans un environnement naturel. [Section 632 (4)(G) et Section 635 (a) (16)(B)]

### **Pourquoi les environnements naturels sont-ils importants ?**

C'est dans la nature d'un enfant, d'apprendre, durant la journée, toute activité ou tout endroit où il/elle se trouve.

### **Comment l'environnement naturel d'un enfant est-il identifié ?**

Les environnements naturels sont des emplacements de tous les jours et des activités qui favorisent l'apprentissage pour les enfants. Les enfants apprennent à propos de "l'eau" en jouant dans la baignoire, en se lavant les mains dans l'évier, en se prenant à boire, en s'éclaboussant dans une flaque d'eau, ou en nageant dans la piscine. En plus d'apprendre sur ce qu'est l'eau, les enfants apprennent des habilités d'auto suffisance en buvant avec une tasse, en se lavant les mains et le visage, ou des habilités motrices tel que marché et sauté. L'environnement naturel est les emplacements où se déroulent ces activités, incluant la salle de bain, l'évier de la cuisine, la cour arrière et la piscine communautaire. Les environnements naturels sont identifiés par la famille lorsqu'ils parlent de leurs activités ou de leur vie en famille. Les enfants peuvent voir grand-papa marcher pour se rendre au magasin, aller chercher le courrier, nourrir le chien et faire la lessive. Telles sont les opportunités pour apprendre et enseigner.

### **Qu'est-ce qui n'est pas un environnement naturel ?**

Les endroits où les enfants se rendre habituellement parce qu'ils sont des handicapés ou troubles médicaux, des endroits tels que les cliniques, les hôpitaux, bureaux de thérapie, ou centre de formation ne sont pas des environnements naturels. La ségrégation des enfants avec des besoins

spéciaux très souvent mène à une isolation encore plus grande. Cela limite les opportunités d'interaction sociale pour les enfants ainsi que la famille. Les enfants ayant des besoins spéciaux doivent avoir des expériences de vivre, jouer et communiquer dans le « vrai monde » pour qu'ils puissent utiliser les habilités qui mènent à une vie d'adulte autonome.

## **Qui décide ce qu'est l'environnement naturel d'un enfant pour recevoir des services d'intervention rapide ?**

L'équipe du Plan personnalisé de services aux familles (IFSP) en incluant les parents des enfants décide de l'environnement naturel dans lequel les services seront fournis. Très tôt dans la procédure de l'IFSP (entrevue préalable) le coordonnateur en service et les autres membres de l'équipe discutent des détails des routines et activités de la famille, ainsi que de leurs inquiétudes et priorités. Tous ces éléments seront considérés lors du développement de l'IFSP et à une étendue appropriée pour les besoins de l'enfant les services seront offerts là où l'enfant demeure, apprend et joue.

## **Pourquoi ces services doivent désormais être fournis dans l'environnement naturel de l'enfant ?**

Premièrement, la loi fédérale sous la partie C de la Loi sur l'Éducation et les individus avec handicaps, (IDEA) a toujours stipulé que l'intervention rapide (Babies Can't Wait) doit être fourni dans des environnements naturels. La ré-institution de cette loi en 1997 a renforcé ce besoin. Deuxièmement, cela a plein de bon sens pour les enfants et leurs familles. Lorsque les services sont fournis en tant qu'une partie des routines et activités de la famille, la famille détient plus d'opportunités pendant la journée pour encourager leur enfant à apprendre et à pratiquer des nouvelles habilités, et l'enfant est plus susceptible d'atteindre les résultats souhaités. Troisièmement, nous espérons que fournir des services dans un environnement naturel interrompra le cycle d'isolation et ségrégation de gens ayant des handicaps.

## **Un enfant a reçu des services au préalable dans une clinique ? Que faire si la famille désire continuer à recevoir les services à partir de cet endroit ?**

Une famille peut choisir de recevoir des services d'un fournisseur qui n'offre pas ses services dans un environnement naturel. Cependant, ces services ne seront pas considérés comme des services d'intervention rapide. L'échelle de participation de Babies Can't Wait Cost ne s'appliquera pas et les familles auront la responsabilité financière pour ces services.

## **Que faire si j'ai encore des questions sur l'environnement ?**

Contactez votre coordonnateur de service BCW, coordonnateur local en intervention rapide (Babies Can't Wait), l'éducateur pour parents BCW, ou le Bureau d'État de Babies Can't Wait (404-657-2726 ou sans frais au 888-651-8224).

*Produit et distribué par le Conseil en coordination inter bureau de l'État de Georgie en tant que service pour les familles ayant un jeune enfant avec handicap et les fournisseurs et personnel d'intervention rapide.*